



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



PROYECTO PARA LA INTEGRACIÓN SOSTENIBLE DE PERSONAS JÓVENES EN EL MERCADO DE TRABAJO, EN EL CONTEXTO DE LA GARANTÍA JUVENIL

CASTRILLÓN: INTEGRACIÓN JUVENIL Y EL EMPLEO

(Modificación planteada a fecha 21 de mayo de 2018)



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA
Y PARA LAS ADMINISTRACIONES TERRITORIALES



AYUNTAMIENTO DE
CASTELLÓN

1.	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN OCUPACIONAL	3
2.	CARACTERÍSTICAS DEL ÁMBITO TERRITORIAL	4
3.	IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD PROMOTORA	5
4.	IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	5
1.1.	OBJETIVOS	5
1.2.	RECURSOS HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO	6
5.	INFORME SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE CREACIÓN DE EMPLEO	8
1.1.	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA INSERCIÓN	8
6.	OBRAS O SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS	10
7.	PLAN FORMATIVO	12
1.1.	METODOLOGÍA DIDÁCTICA.....	12
8.	PROGRAMAS FORMATIVOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	13
1.1.	FORMACIÓN BÁSICA O COMPENSATORIA.....	13
1.2.	FORMACIÓN GENERAL.....	13
1.3.	FORMACIÓN EMPRESARIAL E INSERCIÓN LABORAL.....	21
1.4.	FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS.....	24
1.5.	FORMACIÓN EN IGUALDAD.....	24
1.6.	FORMACIÓN EN IDIOMAS.....	24
9.	PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD: LIMPIEZA DE ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	25
10.	EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES.....	27
1.1.	INSTALACIONES DISPONIBLES	27
1.2.	EQUIPAMIENTOS.....	28
11.	PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN	28
1.1.	PRESUPUESTO DE GASTOS.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2.	PRESUPUESTO DE INGRESOS.....	¡Error! Marcador no definido.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



1. DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN OCUPACIONAL

Consistirá en el desarrollo de **TRES EDICIONES DEL ITINERARIO dirigido a la obtención del certificado de profesionalidad de “Limpieza de espacios abiertos e instalaciones industriales”**(SEAG0209), consistente en acciones formativas integrales en alternancia con la realización de prácticas no laborales y complementada con la orientación laboral, la cual permitirá a los jóvenes participantes con especiales dificultades para la inserción, la obtención de una formación que les permita adquirir competencias clave, así como habilidades para su inserción a medio plazo en el ámbito laboral, todo ello, en el ámbito formativo del certificado de profesionalidad “Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales”.

Se pretende mejorar las capacidades y/o actitudes/ conductas de los participantes, lo cual les posibilitará a disponer de una mayor disposición para afrontar tareas y trabajos, fomentando actitudes positivas que generen buen ambiente de trabajo, iniciativa, interés y afán de superación. La motivación del colectivo constituirá uno de los pilares esenciales de este Proyecto, tratando de conseguir que los jóvenes tengan nuevos retos personales y compromisos con una posición proactiva.

Este Ayuntamiento tiene experiencia acreditada en la puesta en marcha de acciones de formación para el empleo.

En definitiva, se pondrán en marcha **TRES EDICIONES DEL Proyecto dirigidos a la obtención del certificado de profesionalidad SEAG0209 “Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales”**, los cuales se desarrollarán en el marco de la financiación obtenida por este Ayuntamiento en el marco de la Resolución de 29 de enero de 2018, de la Dirección General de Relaciones con las Comunidades Autónomas y Entes Locales, por la que se resuelve la segunda convocatoria 2017 de ayudas del FSE, destinadas a la integración sostenible de personas jóvenes en el mercado de trabajo, en el contexto del Sistema Nacional de Garantía Juvenil (BOE 1-2-2018).

Las ediciones se impartirán en horario de mañana, de 8:00 a 15:30 y se prevé que los proyectos comiencen el 1 de agosto de 2018.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Los indicadores de ejecución para determinar el cumplimiento de objetivos serán los siguientes:

Indicador	Valor
Ejecución financiera alcanzada	106.384,89 €
Número de personas participantes	24
Participantes que completan la intervención	18
Empleo generado	7

Estos tres itinerarios irán dirigidos a **24 jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años**, incluidas las personas con discapacidad, no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación o formación, independientemente de su nivel formativo y que estén registradas en el fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, estén o no inscritas como solicitantes de empleo. Estos jóvenes estarán en formación desde el 13 de agosto al 23 de noviembre de 2018, esto es, **tres meses y 10 días**.

Las previsiones iniciales, sujetas a modificación, son que en cada edición participen 2 mujeres y 6 hombres, que 1 hombre pertenezca al colectivo de Participantes con discapacidad, migrantes, de origen extranjero o población gitana, y 1 hombre sea parado de larga duración.

2. CARACTERÍSTICAS DEL ÁMBITO TERRITORIAL

El ámbito territorial en el que se desarrollará la práctica será el del municipio de Castrillón.

El municipio de Castrillón se encuentra enclavado en la penillanura de la rasa costera central asturiana.

El concejo cuenta con una superficie de 56,70 Km² y una población de **22.511** habitantes de hecho según la revisión del padrón **de fecha 1 de enero de 2017**.

La población se asienta fundamentalmente en la capital municipal, Piedras Blancas, en Salinas y en Raíces.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA
Y PARA LAS ADMINISTRACIONES TERRITORIALES



AYUNTAMIENTO DE
CASTRILLÓN

Se colaborará con los Servicios Sociales para identificar al personal que podría integrarse en este Proyecto y se buscará la colaboración del SEPEPA para comprobar las personas que están registradas en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

Por otro lado y en base a nuestra experiencia, consideramos que el certificado de “Limpieza de espacios abiertos e instalaciones industriales” y siendo la limpieza viaria una competencia municipal, esta entidad podría formar adecuadamente a los participantes para desempeñar prácticas en un entorno real, tales como recogida de basuras, basurero, barrendero, operario de mantenimiento de alcantarillado, operario de limpieza viaria, peón de recogida de residuos.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD PROMOTORA

T1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD PROMOTORA							
Denominación:	AYUNTAMIENTO DE CASTRILLÓN						
Dirección:	PLAZA DE EUROPA, 1						
Localidad:	PIEDRASBLANCAS			Provincia:	ASTURIAS		
C.P.:	33450	Teléfono:	985530050		Fax:	985530854	
Correo electrónico:	ayto@ayto-castrillon.es						
CCC a la SS:	33100608382				CIF:	P-3301600G	
Representante:	YASMINA TRIGUERO ESTÉVEZ						
Persona/as responsable/es a efectos de contacto:	Ana Belén Jiménez Prado						
Teléfonos:	985530050 Ext. 2400				Fax:	985530854	
Correo electrónico:	anabelenprado@ayto-castrillon.es						

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. OBJETIVOS

Los objetivos de este proyecto son:

- 1) La inserción laboral de los participantes y/o su reconducción hacia otras acciones de formación que les permitan perfeccionar los conocimientos profesionales adquiridos accediendo Certificados de Profesionalidad de nivel 2 o a estudios de Grado Medio.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



- 2) La mejora de la capacidad de los participantes para afrontar tareas y trabajos.
- 3) La mejora de la iniciativa, el interés, el afán de superación, la motivación.
- 4) Fomentar la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el medio laboral.
- 5) Impulsar el respeto al medio ambiente.
- 6) Promover la cultura participativa y responsable en el entorno de trabajo.
- 7) Impulsar la cultura preventiva en materia de seguridad y salud laboral.
- 8) Impulsar la formación en idiomas
- 9) Potenciar el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 10) Considerar la inserción laboral como una parte integrante del proceso y no como un resultado.
- 11) Mejorar la calidad de vida de las personas beneficiarias del proyecto y promover el desarrollo de su entorno

1.2. RECURSOS HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

El personal necesario para la ejecución de cada ITINERARIO, que será objeto de contratación laboral, dado que este Ayuntamiento carece de los recursos humanos necesarios para la ejecución del mismo, será el siguiente:

- 1 Monitor/a a jornada completa** (7,5 horas/día) durante 4 meses (del 1 de agosto al 30 de noviembre), que deberá cumplir con los requisitos del certificado de profesionalidad que regula la parte formativa, esto es, con lo previsto en certificado de profesionalidad SEAG0209, desempeñando, entre otras, las siguientes funciones:
 - Elaborar, en colaboración con el Mentor/a, las programaciones, planificación de los recursos y medios necesarios para la formación, pruebas de evaluación y aprendizaje del alumnado



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



- Impartir los contenidos del certificado de profesionalidad de “Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales” SEAG0209 (RD 720/2011 publicado en BOE de 23 de junio de 2011).
- Guiar y supervisar la actividad laboral de los participantes en los períodos de prácticas en entornos reales de trabajo.
- Evaluar las competencias profesionales.
- Realizar un control y seguimiento del cumplimiento de las normas de seguridad en el trabajo y de disciplina.
- Planificar y gestionar, en colaboración con el Mentor las previsiones de materiales, herramientas, utillaje, otros, necesarios para realizar las prácticas.
- Organizar la formación en materia de Prevención de Riesgos Laborales
- Realizar tutorías individualizadas de la formación específica, 1 hora a la semana por alumno, durante 13 semanas.
- Otras tareas dirigidas a facilitar la obtención del certificado por los participantes.

1 Mentor/a a jornada completa (7,5 horas/día) durante 4 meses (del 1 de agosto al 30 de noviembre), Licenciatura o Grado en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio o equivalente cuyas funciones serán, entre otras, las siguientes:

- Profesional con especialización en la formación de jóvenes con capacidades y habilidades para trabajar con el colectivo, con destrezas para el trabajo individual y grupal, fomentando la motivación, la comunicación, las habilidades sociales, el trabajo en equipo, generando conocimiento colectivo y colaboración en la consecución de un fin común: encontrar empleo, ya sea por cuenta propia o ajena, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Diseñar, en coordinación con el Monitor o Monitora Docente, las programaciones, planificación de los recursos y medios necesarios para la formación, colaborar en la elaboración de pruebas de evaluación, en el seguimiento del aprendizaje y en la evaluación de los progresos y en los resultados de los mismos.
- Impartir la formación general/ compensatoria, según necesidades y gestionar la impartición de la formación transversal en Nuevas tecnologías, Formación empresarial e inserción laboral, igualdad e inglés básico.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



- Encargarse de la tutorización individual, coaching, marca personal y comunicación.
- Promoverá y facilitará la participación del alumnado que en su caso lo requiera en las pruebas necesarias para la obtención del Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Preparar un plan individualizado de actuación por alumno dirigido a su inserción profesional o formativa.
- Planificar y gestionar, en colaboración con el Mentor las previsiones de materiales, herramientas, utillaje, otros, necesarios para realizar las prácticas y el desarrollo de las actividades dirigidas a reforzar la empleabilidad de los participantes.
- Realizar tutorías individualizadas de las prácticas no laborales (1 hora a la semana durante 13 semanas).
- Realizar tutorías individualizadas de empoderamiento y apoyo en búsqueda de empleo (1 hora a la semana durante 9 semanas)
- Otras funciones de apoyo que se requieran para reforzar la empleabilidad y las competencias profesionales de las personas jóvenes no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación y formación que participan en el Proyecto.

5. INFORME SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE CREACIÓN DE EMPLEO

Hemos de señalar que la impartición del certificado de profesionalidad de "Limpieza de espacios abiertos e instalaciones industriales", SEAG0209, tenía asignada una prioridad alta en el Principado de Asturias (BOPA 25-1-2017), y que se tratará de favorecer la inserción laboral de los participantes.

En estos proyectos se establece un compromiso de lograr una inserción del 30%.

1.1. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA INSERCIÓN

- Objetivo general:

Optimizar la inserción laboral de las personas que participan en este programa.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



- Objetivos específicos:
 - Adecuar los conocimientos a las necesidades.
 - Ganar la confianza del entorno.
 - Favorecer la permanencia en formación, mediante el seguimiento de itinerarios formativos.
 - Facilitar el acceso al mercado laboral

Con carácter previo se impartirá unas acciones de orientación profesional con los siguientes bloques: a) Presentación y recogida de datos. Autoanálisis. B) Herramientas de búsqueda de empleo. C) La búsqueda activa de empleo. D) Entrenamiento en habilidades sociales y personales. E) Derecho laboral. Relaciones laborales Evaluación continua. F) Autoempleo.

Se desarrollarán las siguientes acciones:

- a) Mejora de los currículos personales, manteniendo un formato adecuado tanto a efectos de continente como de contenido.
- b) Sesión Trabajastur al objeto de mejorar su capacidad para buscar herramientas y conocer el mercado de trabajo pero sobre todo para trabajar el directorio de empresas que se adaptan al puesto de trabajo deseado. También se les informaría en cómo buscar información en Prepara Herramientas, Motívate y Organízate.
- c) Sesión de motivación, haciendo un recorrido por la vida profesional y educativa de los participantes, a modo de mesa redonda, consultando su trayectoria y sus planes de futuro inmediato, una vez que finalicen los seis meses de programa.
- d) Visitas formativas, para conocer cómo funcionan diferentes entidades y empresas en relación con el empleo y autoempleo.
- e) Información sobre páginas web y bolsas de empleo existentes.
- f) Elaboración por el Mentor/a de informes individuales por alumno donde se incluyan expectativas y recomendaciones para su inserción.
- g) Compromiso de los participantes para comunicar al Ayuntamiento los resultados de inserción.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



- h) Buscar compromisos de inserción con carácter previo a la finalización del proyecto.
- i) Orientar a los participantes sobre los recursos existentes en su zona para el empleo y la formación.

6. OBRAS O SERVICIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

Se prevén actuaciones en: a) Bosque didáctico El Villar, b) Senda Costera; c) Playas de Castrillón; d) Edificios municipales.

ACTUACIONES EN EL BOSQUE DIDÁCTICO EL VILLAR

Se realizarán labores de barrido manual y mecánico, vaciado de papeleras, manejo de vehículos de limpieza, respetando y aplicando las normas de seguridad y salud.

Se realizarán labores de baldeo y fregado según tipo de suciedad, y labores de limpieza y mantenimiento de los útiles y medios que utilice para su realización.

Se realizarán técnicas de limpieza en áreas especiales como contenedores, taludes, cunetas y arcenes.

Se realizarán técnicas de limpieza de sumideros, papeleras, paneles informativos, muros, farolas, señalización vial, etc.

ACTUACIONES EN LA SENDA COSTERA

Se realizarán labores de barrido manual y mecánico, vaciado de papeleras, manejo de vehículos de limpieza, respetando y aplicando las normas de seguridad y salud.

Se realizarán labores de baldeo y fregado según tipo de suciedad, y labores de limpieza y mantenimiento de los útiles y medios que utilice para su trabajo.

Se realizarán técnicas de limpieza en áreas especiales como contenedores, taludes, cunetas y arcenes.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Se realizarán técnicas de limpieza de sumideros, papeleras, paneles informativos, muros, farolas, señalización vial, etc.

ACTUACIONES EN LAS PLAYAS DE CASTRILLÓN

Se realizarán labores de limpieza de los arenales, indicados anteriormente, vaciado de papeleras, manejo de vehículos de limpieza, respetando y aplicando las normas de seguridad y salud.

Se realizarán técnicas de limpieza en áreas especiales como taludes y dunas.

Se realizarán técnicas de limpieza de sumideros, papeleras, paneles informativos, muros, farolas, señalización vial, etc.

ACTUACION EN LOS EDIFICIOS MUNICIPALES

El alumno será capaz de identificar los tipos y características de las zonas de actuación: superficies, depósitos, tanques, espacios confinados, etc, así como utilizar las técnicas de limpieza adecuadas y la gestión interna de los residuos.

Realizará labores de limpieza y desinfección de superficies, depósitos y recipientes por vía húmeda, identificando los productos a utilizar, señalización de la ejecución de las tareas, etc.

Realizará labores de limpieza y desinfección de superficies, depósitos y recipientes por vía seca, identificando los productos a utilizar, señalización de la ejecución de las tareas, etc.

Realizará labores de limpieza en tanques y espacios confinados por vía húmeda identificando utensilios, productos, métodos de limpieza y verificaciones.

Realizará labores de limpieza en tanques y espacios confinados por vía seca identificando utensilios, productos, métodos de limpieza y verificaciones.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Identificará los riesgos derivados de los productos de desinfección, EPIS, señales de alarma, primeros auxilios.

7. PLAN FORMATIVO

Se impartirá el contenido formativo del certificado de Profesionalidad SEAG0209 “Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales”.

El programa formativo tendrá una duración de 3 meses y 8 días, del 13 de agosto al 23 de noviembre, impartándose la siguiente formación:

- a) Formación específica= 130 horas
- b) Prácticas en entornos reales de trabajo= 180 horas
- c) Inglés= 48 horas
- d) Nuevas Tecnologías= 48 horas
- e) Igualdad= 10 horas
- f) Formación general/compensatoria según necesidades= 46 horas
- g) Formación empresarial e inserción laboral= 30 horas
- h) Coaching, empoderamiento, marca personal y comunicación= 48 horas
- i) Tutorías individuales= 35 horas

1.1. **METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

La elaboración del Plan de Formación, se basará en el Certificado de recogido en el BOE de 23 de junio de 2011, identificado como “Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales”, código SEAG0209.

El Currículo de los módulos formativos tendrá carácter flexible y abierto, de modo que permita la autonomía docente de los centros, posibilitando adecuar la docencia a las características del alumnado y el entorno socio-cultural del centro formativo.

La elaboración del Plan de Formación, está orientada a proporcionar a los participantes la competencia y la cualificación profesional que les permita resolver satisfactoriamente las situaciones de trabajo relativas a la profesión, y/o reconducirse hacia otras acciones formativas que les permitan perfeccionar sus conocimientos



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



profesionales accediendo a certificados de profesionalidad de nivel 2 o a estudios de grado medio.

En definitiva, la metodología del programa formativo ha de tener en cuenta el perfil de los jóvenes y la heterogeneidad de los grupos. Para ello se les informará de forma clara de lo que van a aprender y lo que van a obtener una vez que finalicen. Asimismo aplicarán lo aprendido en el ejercicio de la práctica profesional. A través de los resultados y del refuerzo se potenciará la motivación para mejorar los comportamientos y mantener los logros alcanzados. Se utilizarán recursos materiales que posibiliten una óptica abierta, una metodología participativa y grupal, dinamismo, cohesión de grupo, corresponsabilidad y un poco de imaginación. La formación tiene que consolidarse y reforzarse a través de la práctica no laboral en un entorno real de trabajo.

Los elementos curriculares de cada módulo profesional incluyen conocimientos relativos a conceptos, procesos, situaciones y procedimientos que concretan el “saber hacer” técnico relativo a cada profesión y las capacidades actitudinales.

8. PROGRAMAS FORMATIVOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1.1. FORMACIÓN BÁSICA O COMPENSATORIA

Se organizarán clases dirigidas a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria se realizarán de acuerdo con los conocimientos establecidos en los programas oficiales.

1.2. FORMACIÓN GENERAL

A su vez, se desarrollará un programa de cultura general dirigido a la adquisición o recuperación de los instrumentos básicos para el desarrollo del aprendizaje profesional.

Igualmente, se favorecerá el desarrollo integral de la personalidad de los alumnos-participantes y la participación de éstos en las actividades formativas dirigidas a



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



un mejor conocimiento del entorno, con el fin de favorecer la interacción entre los alumnos / as, que facilite su proceso de maduración personal.

Se desarrollarán los siguientes programas:

A) CAMPO DE LA COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN ORAL

Se trabajará el lenguaje oral, proporcionando al alumnado temas de su interés y de su entorno, realizando coloquios, debates, charlas, etc.

COMUNICACIÓN ESCRITA

En cuanto a los textos escritos, se trabajarán especialmente aquellos que tengan proyección en su vida cotidiana: cumplimentar impresos, solicitudes, instancias, C.V., confección de presupuestos y facturas, etc. Adquirir destreza en el manejo de documentos como diccionarios y enciclopedias., BOE, BOPA, así como buscar información o libros en bibliotecas, archivos, etc.

Se analizarán las noticias a través de la lectura y seguimiento de la prensa, fomentando en el alumno una actitud crítica, constructiva.

La literatura se analizará a partir de la lectura de textos literarios de autores actuales y de los más representativos de diferentes movimientos literarios.

Se analizarán los distintos medios de comunicación, concediendo bastante importancia a la publicidad, tratando temas como la educación del consumidor, educación ambiental, violencia, racismo, educación a la igualdad de oportunidades entre los sexos...fomentando en el alumnado una actitud positiva hacia la tolerancia, en contra del racismo y la violencia.

OBJETIVOS:

Captar las ideas y la finalidad de textos orales, reproduciendo su contenido de forma oral o escrita.

Exponer oralmente las propias ideas sobre un tema de interés.

Elaborar por escrito el resumen de textos diferenciando las ideas principales y secundarias.

Interpretar y cumplimentar impresos, documentos de la vida cotidiana, C.V., facturas, presupuestos, con corrección gráfica y ortográfica.

Fomentar en el alumnado una conciencia abierta, crítica, constructiva y tolerante ante las vivencias de nuestro tiempo que contribuya a su formación integral.

CONTENIDOS

Ortografía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



El acento y la tilde. La tilde diacrítica. La tilde en los diptongos y triptongos. La tilde en las vocales en hiato. La tilde en las palabras compuestas.

Los signos de puntuación

Empleo del punto, la coma. Punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos. Otros signos ortográficos: paréntesis, comillas.

El nombre

Partes variables e invariables de la oración. El nombre o sustantivo. Clases de nombres. El género y número de los nombres.

El pronombre

Los pronombres personales. Formas del pronombre personal sujeto. Otros pronombres personales.

Los determinantes

El artículo. El artículo determinado. El artículo indeterminado. Sus formas: los determinantes posesivos, demostrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, numerales.

El adjetivo

Que es un adjetivo. Posiciones del adjetivo. Variaciones que puede experimentar. Género y número.

El adverbio

Qué es el adverbio. Locuciones adverbiales. Adverbios y locuciones de tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación.

El verbo

Qué es el verbo. Formas simples y compuestas. Formas no personales. Las tres conjugaciones. Qué es conjugar un verbo.

El comentario de texto.

1.- Lectura atenta y comprensiva del texto

2.- Plano del contenido:

Determinación de la estructura.

Resumen

Tema

3.- Plano de la expresión:

Formas de elocución.

Géneros y subgéneros literarios

Recursos estilísticos.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



4.- Conclusión

B) CAMPO DE LA MATEMÁTICA

OBJETIVOS:

Facilitar el desenvolvimiento del alumnado en el oficio correspondiente mediante la adquisición de conocimientos matemáticos que correspondan a las necesidades prácticas y de utilidad en el desempeño de sus funciones.

CONTENIDOS:

Los números naturales. Operaciones.

Los números racionales. Operaciones.

Los números decimales. Operaciones.

Los números enteros. Operaciones.

Potencia y raíz cuadrada.

Medidas de longitud, capacidad y masa. Unidades. Equivalencias.

Concepto de área. Unidades. Equivalencias.

Magnitudes directamente proporcionales.

Aplicaciones de la proporcionalidad directa:

Regla de tres simple directa

Porcentajes

Repartos directamente proporcionales

Regla de compañía

Magnitudes inversamente proporcionales.

Matemáticas comerciales.

Vocabulario usual de los bancos: interés, capital, rédito, tiempo, descuento.

Calculo de capital, rédito, tiempo, letras de cambio, pagarés.

Descuento comercial. Otros descuentos bancarios.

Facturación.

Los recibos de salarios.

Impuestos: directos, indirectos.

Volumen:

Unidades.

Relación entre las unidades de volumen.

Relación entre las unidades de volumen y las de capacidad y masa.

Volúmenes de cuerpos geométricos.

Operaciones con medidas de ángulos.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Operaciones con medidas de tiempo.

Relaciones métricas de los triángulos rectángulos:

Proyecciones.

Teorema de la altura.

Teorema del cateto.

Teorema de Pitágoras.

Aplicación práctica de los teoremas.

C) CAMPO DE LA SOCIEDAD

Este Campo girará en torno a la localización espacial. Análisis socio-económico de la localidad y de Asturias en general. Situación nacional y europea.

Se trabajarán temas como:

Recursos naturales.

Recursos energéticos.

Áreas de producción de materias primas.

Distribución de la población.

Medios rurales y urbanos.

Áreas industriales y turísticas

Actividades económicas, vías de comunicación.

Se realizará un estudio de la evolución histórica de la sociedad, hasta los acontecimientos más recientes como la división geopolítica en España, la Constitución de 1.978, la Unión Europea, La Constitución Europea.

Se hará un estudio de las manifestaciones artísticas más significativas, sobre todo de nuestro patrimonio histórico y artístico.

Todas las actividades mencionadas se basarán en la consulta de información bibliográfica, visitas culturales, películas, vídeos temáticos, etc.

OBJETIVOS:

Adquirir un conocimiento profundo de su entorno más próximo.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Identificar y localizar las comunidades autónomas españolas, los climas, el relieve, población y características particulares.

Adquirir un conocimiento profundo de la Unión Europea.

CONTENIDOS:

La tierra: nuestro planeta.

Océanos y continentes.

España en el mundo.

Mares y costas de España.

El relieve de España.

Los ríos de España.

El clima de España.

La población de España.

Cómo se estudia la población y la economía de una Comunidad Autónoma: Asturias.

Cómo se estudian los servicios de una Comunidad.

Europa: 1989-1992. Tres años que cambiaron el mapa de Europa.

La Unión Europea. Historia.

Los objetivos de la Unión Europea.

Las instituciones Europeas.

La Unión Europea y la defensa de los derechos humanos.

La Constitución Europea.

Organismos especializados de la ONU. La Euroventanilla.

D) CAMPO DE LA NATURALEZA

Este campo nos da la oportunidad de interesar al alumnado por el medio que les rodea y despertar su interés y curiosidad.

Por medio de temas como el agua: su importancia para la vida del hombre y como medio energético: el suelo, los fenómenos atmosféricos, etc., nos permitirá fomentar en el alumno-trabajador actitudes de respeto por la naturaleza y por la conservación del medio ambiente.

OBJETIVO:

Despertar al alumnado su interés y preocupación por el medio que le rodea, así como su conservación y mantenimiento para futuras generaciones.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



CONTENIDOS:

La biosfera, el escenario de la vida. El suelo. El agua. El aire.

El ecosistema y sus componentes. Elementos inertes y vivos de un ecosistema. Los seres productores. Los seres consumidores. Los seres descomponedores. Las cadenas alimentarias. El equilibrio ecológico.

El medio ambiente y la calidad de vida. La conservación de los ecosistemas. Código de comportamiento del hombre en la naturaleza.

El cuerpo humano y la salud.

El triángulo de la salud.

Las drogas y sus peligros.

Enfermedades contagiosas.

Enfermedades y riesgos derivados de la actividad profesional.

E) FORMACIÓN EN EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO:

Concienciar, promocionar conocimientos, fomentar actitudes y aptitudes laborales de respeto del medio y potenciar la participación de todos en la conservación responsable del medio ambiente.

CONTENIDOS:

La educación ambiental.

Conceptos básicos del medio ambiente.

Ciclos biogeoquímicos:

Atmósfera: contaminantes.

Agua y suelos.

La energía.

Desarrollo sostenible: Compatibilización de desarrollo social y económico con el respeto al Medio Ambiente:

Situación ambiental del municipio

Contaminación ambiental aire / ruido

Depuración de aguas

Gestión de residuos

Valorización de residuos

Empresa y medio ambiente.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Introducción

La protección de la naturaleza y el empleo

Instrumentos de gestión ambiental. Subvenciones y ayudas.

Residuos: origen, clasificación y gestión. Minimización de residuos.

Gestión de consumos, vertidos y emisiones en industrias, servicios y comercios: medición y control. Obligaciones.

Formación, información y comunicación ambiental en la empresa.

F) DIBUJO TÉCNICO

Todos estos contenidos tendrán una aplicación práctica inmediata en el desarrollo de las prácticas y de la obra real y servirán de base para nuevos aprendizajes.

OBJETIVOS:

Facilitar el desenvolvimiento del alumnado en el oficio correspondiente mediante la adquisición de conocimientos de dibujo e interpretación de planos al objeto de reconocer la zona de actuación y sus límites

CONTENIDOS:

Plantillas

- 1.1 Escuadra y cartabón.
- 1.2 Paralelas y perpendiculares.
- 1.3 Ángulos

Compás

- 2.1 Circunferencia.
- 2.2 Divisiones.

Escalas

- 3.1 Construcción.
- 3.2 Manejo.
- 3.3 Aplicaciones

Croquización.

- 4.1 Acotación
- 4.2 Ejercicios.

Delineación de planos.

- 5.1 Planos de un proyecto.
- 5.2 Leyenda de planos.
- 5.3 Simbología.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Piezas.

6.1 Planta.

6.2 Alzado.

6.3 Perfil.

6.4 Perspectiva.

Dibujo a mano alzada y de campo

Delineación

Técnicas de acabado

Distribución y diseño

Teoría del color

G) PRIMEROS AUXILIOS (Curso a subcontratar)

1.3. FORMACIÓN EMPRESARIAL E INSERCIÓN LABORAL

La formación y Orientación Laboral está estructurada en dos bloques:

El primer bloque “**Búsqueda de Empleo por cuenta ajena**”, tiene por objetivo dotar al participante de una serie de conocimientos y técnicas imprescindibles para enfrentarse al reto de buscar un empleo. Esta tarea exigirá que el participante llegue a conocerse mejor, con sus capacidades y limitaciones, así como llegar a saber dónde acudir en busca de ofertas de empleo y cómo responder a las mismas.

El segundo bloque “**Búsqueda de Empleo por cuenta propia**”, tiene por objetivo familiarizar al participante con nociones que debe considerar a la hora de desarrollar una actividad empresarial. Si bien no se prevé que estos participantes opten por esta salida profesional, sí se considera necesario acercarlos a la cultura empresarial, al menos una orientación básica inicial.

OBJETIVO:

Dotar al participante de una serie de conocimientos y técnicas imprescindibles para enfrentarse al difícil reto de buscar un empleo, así como familiarizarlo con ciertas nociones que debe considerar a la hora de desarrollar como actividad empresarial.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

BÚSQUEDA DE EMPLEO POR CUENTA AJENA

Cómo estructurar un plan de empleo.

Objetivo profesional

Perfil profesional



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Ajuste del perfil profesional

Contactos

Fuentes de información.

Estrategias de búsqueda de empleo

Tipos de búsqueda de empleo:

Sector privado

Sector público

El Currículum.

Cómo elaborar tu propio currículum

Apartados que debe tener

Consejos para su elaboración

Principales errores en la elaboración

Tipos

La carta de presentación.

Estructura general

Consejos para su elaboración

Principales errores en la elaboración

Las pruebas psicotécnicas.

Qué son las pruebas psicotécnicas

Tipos y consejos prácticos para afrontarlas

Las entrevistas de selección.

Qué es una entrevista de selección

Tipos de entrevistas

Consejos antes de la entrevista

Consejos durante la entrevista

Preguntas trampa más frecuentes

Perfil medio del/ a candidato/a ideal

Simulaciones



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



BÚSQUEDA DE EMPLEO POR CUENTA PROPIA.

El empleo y su entorno.

Concepto jurídico-económico de empresa

Definición de la actividad

Localización, ubicación y dimensión legal de la empresa.

Formas jurídicas de las empresas.

El empresario individual

Sociedades

Análisis comparativo de los distintos tipos de empresas.

Gestión de constitución de una empresa

Convenio del sector

Diferentes tipos de contratos laborales

Recibos de salarios y nóminas

Seguros sociales

Gestión administrativa.

Documentación administrativa

Contabilidad y libros contables

Inventario y valoración de existencias

Cálculo del coste, beneficio y precio de venta

Gestión comercial.

Elementos básicos de la comercialización

Técnicas de venta y negociación

Atención al cliente

Obligaciones fiscales.

Calendario fiscal

Impuestos más importantes que afectan a la actividad de la empresa

Liquidación del IVA e IRPF

Proyecto empresarial.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



1.4. FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS

OBJETIVO:

Conseguir que el alumnado adquiera unos conocimientos informáticos básicos que les sirvan de complemento a su capacitación profesional y le permitan acceder a las nuevas tecnologías.

CONTENIDOS:

Word y Excell y software libre

Internet y sus utilidades en la búsqueda de empleo

1.5. FORMACIÓN EN IGUALDAD

OBJETIVO:

Educar con valores y actitudes positivas hacia ambos sexos.

CONTENIDOS:

- Igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad de oportunidades.
- Identidad de género.
- Conceptos claves.
- Intercambio de roles preestablecidos.

1.6. FORMACIÓN EN IDIOMAS

OBJETIVOS:

Despertar curiosidad y habilidades básicas para los idiomas.

CONTENIDOS

1. Los preparativos para el viaje
2. Estás en destino
3. Vida diaria
4. Tiempo libre



9. PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD: LIMPIEZA DE ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES

TABLA DE ESPECIALIDAD	
ESPECIALIDAD:	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES
MÓDULOS	PRÁCTICAS
<p>1. Realizar labores de limpieza en espacios abiertos.</p> <p>2.- Realizar labores de limpieza en instalaciones y equipamientos industriales.</p>	<p>Se podrán realizar prácticas en distintos espacios abiertos municipales dotados de senderos y aceras, como son el Bosque Didáctico de El Villar, la Senda Costera o las playas de Castrillón, así como mejorar la limpieza espacios confinados de los edificios públicos municipales, todo ello en aras a favorecer la conservación del medio ambiente.</p>

DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS DE ESPECIALIDADES	
FAMILIA PROFESIONAL:	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
ESPECIALIDAD:	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES
OCUPACIÓN:	OPERARIO DE LIMPIEZA VIARIA Y AFINES
UNIDAD DE COMPETENCIA:	REALIZAR LABORES DE LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS
Código	Módulo
MF1313-1	Limpieza de espacios abiertos
OBJETIVO:	Realizar labores de limpieza en espacios abiertos
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICO	UNIDADES DE OBRAS / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS
<ol style="list-style-type: none"> Identificación de elementos básicos para limpieza. Desarrollo de las labores de barrido manual y barrido mecánico en espacios abiertos Aplicación de técnicas de limpieza de baldeo y fregado. Aplicación de las técnicas de limpieza en áreas especiales y ante sucesos de acción 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno será capaz de identificar los elementos básicos para la limpieza, normativa, vestimenta, calzado, aplicación de productos, interpretación de etiquetado, adopción de medidas de prevención de riesgos laborales. Realizará labores de barrido manual y mecánico, vaciado de papeleras, manejo de vehículos de limpieza, respetando y aplicando las normas de seguridad y salud. Realizará labores de baldeo y fregado según



<p>inmediata.</p> <p>5. Realización de tareas de limpieza de sumideros, mobiliario urbano y parámetros verticales.</p> <p>6. Realización de acciones de limpieza en playas</p>	<p>tipo de suciedad, y labores de limpieza y mantenimiento de los útiles y medios que utilice para su trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizará técnicas de limpieza en áreas especiales como contenedores, taludes, cunetas y arcenes, escaleras, zonas de ocio nocturno, mercados y mercadillos, márgenes de ríos, fuentes, estanques. • Realizará técnicas de limpieza de sumideros, papeleras, marquesinas, paneles informativos, muros, farolas, señalización vial, etc. • Realizará técnicas de limpieza en playas, infraestructura, mobiliario, arena, etc. <p>Zonas actuación: Bosque didáctico del Villar, Senda Costera, Playas de Castrillón (San Juan de Nieva, Salinas, Arnao, Santa María del Mar, Bahinas, Munielles, Bayas)</p>
--	---

DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS DE ESPECIALIDADES	
FAMILIA PROFESIONAL:	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
ESPECIALIDAD:	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES
OCUPACIÓN:	OPERARIO DE LIMPIEZA VIARIA Y AFINES
UNIDAD DE COMPETENCIA:	REALIZAR LABORES DE LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS
Código	Módulo
MF1314-1	Limpieza de instalaciones y equipamientos industriales
OBJETIVO:	Realizar labores de limpieza en instalaciones y equipamientos industriales
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICO	UNIDADES DE OBRAS / RESULTADOS / SERVICIOS / PRODUCTOS



<p>1.- Identificación de aspectos básicos sobre limpieza y desinfección de instalaciones y equipamientos industriales</p> <p>2.- Limpieza y desinfección de superficies, depósitos y recipientes por vía húmeda</p> <p>3.- Limpieza de superficies, depósitos y recipientes en vía húmeda</p> <p>4.- Limpieza en tanques y espacios confinados por vía húmeda</p> <p>5.- Limpieza en tanques y espacios confinados por vía seca</p> <p>6.- Aplicación de medidas preventivas en la limpieza y desinfección de instalaciones y equipamientos industriales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de identificar los tipos y características de las zonas de actuación: superficies, depósitos, tanques, espacios confinados, etc, así como utilizar las técnicas de limpieza adecuadas y la gestión interna de los residuos. • Realizará labores de limpieza y desinfección de superficies, depósitos y recipientes por vía húmeda, identificando los productos a utilizar, señalización de la ejecución de las tareas, etc. • Realizará labores de limpieza y desinfección de superficies, depósitos y recipientes por vía seca, identificando los productos a utilizar, señalización de la ejecución de las tareas, etc • Realizará labores de limpieza en tanques y espacios confinados por vía húmeda identificando utensilios, productos, métodos de limpieza y verificaciones. • Realizará labores de limpieza en tanques y espacios confinados por vía seca identificando utensilios, productos, métodos de limpieza y verificaciones. • Identificará los riesgos derivados de los productos de desinfección, EPIS, señales de alarma, primeros auxilios. <p>Zonas actuación: Espacios confinados de Casa Consistorial, Biblioteca Municipal, Antiguo Cuartel, Colegio Campiello, Colegio El Vallín, Colegio Infanta Leonor, Colegio Manuel Álvarez, Colegio Ramón y Caja, Aseos zona Balneario.</p>
--	---

10. EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES

1.1. INSTALACIONES DISPONIBLES

Aulas de formación en Antiguo Instituto de Salinas, edificio inventariado con código E-021, sito en la calle Bernardo Alvarez Galán, nº 12, 33450 Salinas, que dispone de ascensor.

Este edificio, dotado de aseos, teléfono, fax, conexión a Internet y albergará los despachos de despachos de profesorado y aulas. El edificio dispone actualmente de Biblioteca, Telecentro y Salón de Actos. La Biblioteca y el Telecentro se trasladarán a otro edificio próximamente, pudiendo ser utilizados igualmente por los participantes, dado que se encontrarán en la misma localidad, en Salinas.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Entorno Antiguo Instituto de Salinas:

Vía pública de distinta ubicación y tránsito de personas y vehículos, con mobiliario urbano y parámetros verticales, en torno al Antiguo Instituto de Salinas, la cual incluye las siguientes calles: c/ Bernardo Álvarez Galán, c/ Antonio Álvarez, c/ Ramón y Cajal y calle El Carmen, en total unos 313 metros lineales.

Espacio confinado

Espacio confinado en la Piscina Municipal de Piedrasblancas.

1.2. EQUIPAMIENTOS

Todas las instalaciones en las que se ubicarán las dependencias (despachos, aula, talleres) cuentan con saneamiento, agua corriente y electricidad.

Se dispone de aulas de formación debidamente equipadas y una sala de profesores y demás espacio indicados anteriormente.

11. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

Realizados los cálculos oportunos, resulta que el coste total con la aportación municipal de los tres itinerario ascendería a **117.697,08 euros, siendo la aportación del FSE de 97.757,08 euros y la municipal de 19.940 €.**

El presupuesto elegible es de 106.384,89 euros, del cual se tiene concedida una ayuda máxima de 97.757,08 euros, por lo que el resto, hasta el coste total del proyecto, será aportación municipal.

*Este proyecto resulta de la modificación del Proyecto aprobado por Resolución de Alcaldía de fecha 20-10-2017, al objeto de plantear la modificación del mismo a la **Dirección General de Relaciones con las Comunidades Autónomas y Entes Locales.***

En Piedrasblancas, a 24 de mayo de 2018.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

